ПРИНЯТ
на заседании педагогического
совета №3
протокол №3 от «17.03.2020г»

УТВЕРЖДЕН
приказом № 33б от «17.03.2020г»
Заведующий МБДОУ «Детский
сад комбинированного вида №110»
_____Т.И.Подтуркина

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №110» за 2019 год

г. Курск-2020г.

I. Аналитическая часть

1.1 Общая характеристика МБДОУ:

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 110».

Сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 110».

Статус учреждения: тип – дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад комбинированного вида.

Учредитель МБДОУ – Администрация города Курска в лице комитета образования города Курска, осуществляющего управление в сфере образования на территории муниципального образования «Город Курск»

305004, город Курск, улица Радищева, 103
Председатель комитета образования города Курска Белкин Сергей Иванович. Телефон: +7(4712) 58-54-76

Начальник отдела дошкольного образования Волщукова Анжела Григорьевна.
Телефон: +7(4712) 56-06-09

Место нахождения МБДОУ (юридический и фактический адрес): 305018, Российская Федерация, Курская область, город Курск, проезд Магистральный, д.18
Телефон: (4712) 37-86-10
e-mailmdou110kursk@yandex.ru
Сайт: mdou110kursk.ru
Год основания: 1986;

1.2 Правоустанавливающие документы:

Устав ДОУ Регистрационный номер

1211 Дата регистрации 21.12.2015г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Регистрационный№1384от 26 апреля 2012

Лицензия на право осуществления медицинской деятельности.
Номер лицензии ФС-46-01-000647от 28.09.2011 декабря года выдана Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида№110»

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Подтуркина Татьяна Ивановна.

Органы управления, действующие в МБДОУ №110

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения − образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации − педагогических работников; − координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии − коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ №110.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №110» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 235 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп.
Из них:
Общеразвивающая №1 (2-4 года) - 24
Общеразвивающая №2 (3-4 года) - 42
Общеразвивающая №3 (4-5 лет) - 44
Общеразвивающая №5 (4-5) - 42
Группа №4 комбинированной направленности (6-7 лет) - 43
Группа №6 комбинированной направленности (5-6 лет) - 40

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики

Формы проведения диагностики**:**

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В апреле 2019 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №110»

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Группы № Список	Количество		Колич .семеи		Семей с			мамы		Образование	
	мальч	Дев.	Полн.	неполн	1 реб.	2реб.	мн ого дет	Работ	Не раб.	Ср. спец	Высшее
1-39	27	12	34	5	22	13	4	20	19	17	10
2-37	16	21	30	7	14	19	3	26	10	14	15
3-35	11	24	27	8	14	21	1	35	0	11	16
4-38	21	17	32	6	13	20	5	30	8	13	21
5-42	24	18	30	12	17	20	5	38	4	21	11
6-41	18	23	39	2	20	18	3	28	13	14	13
258	117	115	192	43	100	111	21	177	54	90	86
100%	50,4%	49,5%	82,7%	18,5%	43,1%	47,8%	9%	76,2%	23,2%	38,7	33%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Умелые ручки»-художественный труд, «Капитошка»-театрализованная деятельность

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников МБДОУ №110.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №110» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МБДОУ №110 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

В выставке-конкурсе детского творчества воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений «Золотой ларец»-1-е, 2-е, 3-е места. (грамоты), в областном массовом мероприятии «Операция Покормите птиц зимой» (1-е, 2-еместо), конкурс чтецов «Наше счастливое детство» (1-е и 2-е место)

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 72 процента;
− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым, – 92 процента.
Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №110» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 8/1;

− воспитанники/все сотрудники – 4,2/1.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 7 педагогов.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП

В 2018 году МБДОУ №110 пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; − картины для рассматривания, плакаты;
− комплексы для оформления родительских уголков;
− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.
Информационное обеспечение Детского сада включает
− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019
году пополнилось ноутбуком и компьютером.
− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
В МБДОУ №110 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №110» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ №110 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году МБДОУ №110 провели текущий ремонт группы №5.

Материально-техническое состояние МБДОУ №110 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям
К устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	235
в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	235
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе	человек	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	211
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания	человек (процент)	235 (100%)
12–14-часового пребывания 0 (0%)		

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования присмотру и уходу		29 (12%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	24
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		14
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		14
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (4%)
первой		4(16%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		6 (25%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		6 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (62%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15(62%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	*8*
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	*120*
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	*да*
музыкального зала		*да*
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		*да*

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

Заведующий Т.И.Подтуркина