ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол
от «01» 09 20 20 г.
№ 141а

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №110»
от «01» 09 № 1
Заведующий
_____Т.И.Подтуркина

ПОЛОЖЕНИЕ
о группах комбинированной направленности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №110»

г.Курск-2020г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах комбинированной направленности (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №110» (далее - ДОУ) в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020г.
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 08.2013 № 1014»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082 г. Москва «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Письмом Министерства образования РФ от 27.03.2000 №27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Уставом ДОУ.

1.2. Положение регулирует деятельность групп комбинированной направленности (далее – группы) в ДОУ.

1.3. Группы в ДОУ организуются по приказу ДОУ с учетом реальной потребности и на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

1.4. Режим работы групп определяется Уставом ДОУ.

1.5. Группы открываются в помещениях ДОУ, соответствующих санитарным нормативам и требованиям пожарной безопасности.

1.6. Оборудование групп жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями, оформление развивающей

предметно-пространственной среды производится в соответствии с нормативными и программными требованиями.

2. Порядок комплектования групп

2.1. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 5 до 8 лет.

2.2. Группы комплектуются из числа детей ДОУ. В группы данного профиля могут быть направлены и неорганизованные дети на основании заключения и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

2.3. Комплектование групп комбинированной направленности осуществляется с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

2.4. Прием детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

2.5. При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности ДОУ обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

2.6. Перевод детей из группы общеобразовательной направленности в группу комбинированной направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей), заключения и рекомендаций ПМПК.

2.7. Количество детей в группах комбинированной направленности не должно превышать в возрасте старше 3 лет:

- не более 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи;
- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи;

2.8. Допускается организовывать разновозрастные группы комбинированной направленности с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью - 12 человек.

2.9. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; при объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможности их одновременной реализации в одной группе.

3. Организация и содержание образования

3.1. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной

для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции речи детей 5-8 лет и оказание помощи детям этой категории в освоении Программы.

3.4. Содержание коррекционной работы обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с нарушениями речи;

- осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с нарушениями речи с учетом особенностей психофизического развития их индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

3.5. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и адаптированной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;

- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;

- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;

- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

3.6. Коррекционная работа, обучение и воспитание детей в группах осуществляется в соответствии с режимом дня группы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. В летний период коррекционная работа с детьми проводится индивидуально.

3.7. В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого-медико-педагогического службы ДОУ воспитанников с ОВЗ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

4. Организация деятельности педагогических работников

4.1 Деятельность учителя-логопеда.

4.1.1. Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в группе, является учитель-логопед.

4.1.2. Учитель-логопед:

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы ДОУ;

- консультирует воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;

- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;

- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;

- проводит совместные занятия с другими специалистами;

- ведет необходимую документацию;

4.1.3. Учитель-логопед ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ в форме индивидуальной, подгрупповой и групповой деятельности, объединяя всех детей группы.

4.1.4. При необходимости с детьми с ОВЗ дополнительно проводятся индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия. Длительность занятий не должна превышать 10-15 минут.

4.2. Деятельность воспитателя.

4.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

4.2.2. Особенностями организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведение необходимой документации.

4.3. Деятельность специалистов ДОУ, работающих в группе комбинированной направленности.

4.3.1. Деятельность специалиста направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

4.3.2. В функции специалиста входит:

- психолого-педагогическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;

- участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития детей с ОВЗ;

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;

- динамическое психолого-педагогическое сопровождение воспитанников группы комбинированной направленности;

- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;

- консультирование персонала группы;

- ведение необходимой документации.

4. Руководство и контроль

4.1. Общее руководство и контроль за организацией работы групп осуществляет заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старшая медицинская сестра, старший воспитатель в соответствии с Уставом ДОУ.

4.2. Заведующий несет полную ответственность за функционирование и комплектование групп, координирует деятельность коллектива и специалистов, систематически контролирует эффективность работы в группах.

4.3. Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по УВР, старшая медицинская сестра осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

4.4. Старший воспитатель обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение коррекционной работы, обучения и воспитания детей в группах, методическое сопровождение образовательного процесса, осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, воспитателей, других педагогических работников и специалистов, семьи и школы.

4.5. Права и обязанности административного, педагогического и обслуживающего персонала ДОУ и групп определяются Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями.

5. Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с момента издания приказа по ДОУ и действует до принятия нового.

6.2. Изменения в Положение могут вноситься в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ.