



ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол № 3 от «23» 03 2023г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 110»
от «23» 03 2023г.
№ 46
заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 110»
 Т. И. Подтуркина
« 23 » 03 2023г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №110»
за 2022 год

Курск -2023г.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 г.), Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №110» проведено самообследование и подготовлен настоящий отчет.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- определить эффективность образовательной деятельности Учреждения в 2022 году;
- выявить положительные и отрицательные тенденции образовательной деятельности;
- определить дальнейшие перспективы развития.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности

I. Аналитическая часть

Общая характеристика МБДОУ

Полное наименование: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 110».

Сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 110».

Статус учреждения: тип – дошкольное образовательное учреждение, вид детский сад комбинированного вида.

Учредитель МБДОУ – Администрация города Курска в лице комитета образования города Курска, осуществляющего управление в сфере образования на территории муниципального образования «Город Курск» 305004, город Курск, улица Радищева, 103

И.о. председателя комитета образования города Курска: ,Асадчих Лидия Евгеньевна.

телефон: +7 (4712) 58-54-76

Начальник отдела дошкольного образования: Волщукова Анжела Григорьевна. Телефон: +7(4712) 56-06-09

Место нахождения МБДОУ (юридический и фактический адрес): 305025, Российская Федерация, Курская область, город Курск, проезд Магистральный, д.18

Телефон: (4712) 37-86-10

[e-mail: mdou110kursk@yandex.ru](mailto:mdou110kursk@yandex.ru) Сайт: mdou110kursk.ru Год основания: 1986.

Правоустанавливающие документы

1. Устав ДОУ
2. Регистрационный номер 1211 Дата регистрации 21.12.2015г.
3. Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Регистрационный №1384 от 26 апреля 2012
4. Лицензия на право осуществления медицинской деятельности.
Номер лицензии ФС-46-01-000647 от 28.09.2011 декабря года выдана
Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального
развития.

1.1 Оценка образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №110» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Детский сад посещают 215 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 6 групп

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	2-3 года	1	20

	3-4 года	1	39
	4-5 лет	2	71
Комбинированная	5-6 лет	1	41
	6-7лет	1	44
Итого		9	215

Образовательная деятельность во всех возрастных группах была направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, обеспечение сформированности предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения уровня дошкольного образования для успешного освоения дошкольниками образовательных программ начального общего образования. Образовательный процесс осуществлялся на основе анализа достигнутых образовательных результатов за предшествующий 2021 год. В годовом плане работы учреждения были конкретизированы задачи работы педагогического коллектива, определен план практических мероприятий, спланирован график контроля за ведением образовательной деятельности, направленный на достижение нового современного качества дошкольного образования.

Качество реализации образовательной программы дошкольного образования, содержательность образовательной деятельности с воспитанниками и соответственно степень удовлетворенности родителями качеством образовательной деятельности в дошкольном учреждении зависит от правильного и грамотного планирования образовательной деятельности в учреждении. Поэтому в нашем дошкольном учреждении разработан алгоритм

планирования образовательной деятельности. Разработано и ежегодно обновляется комплексно-тематическое планирование, реализуются образовательные проекты, которые являются средством реализации программных образовательных задач. В 2022 году были реализованы длительные и краткосрочные образовательные проекты : «Семейное древо», экологический образовательный проект «Мы-эколята», «Юные пожарные», «Мы помним, мы гордимся».

В процессе реализации образовательных проектов у дошкольников сформированы начальные разнообразные представления о профессиях, экологические представления, навыки безопасного поведения на дорогах и т.д. С целью соблюдения основных требований ФГОС ДО к развивающей предметно- пространственной среде, в учреждении во всех дошкольных группах воспитателями реализованы проекты по созданию центров детской активности. Созданные центры обеспечивают системно-деятельностный подход при проведении занятий на основе личностно- ориентированного взаимодействия взрослых с детьми. На современном этапе развития учреждения развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, уровня освоения образовательной программы, комплексно-тематического планирования.

Вместе с тем в результате анализа созданных условий установлено, что в групповых помещениях недостаточно обеспечена вариативность образовательной среды, которая предполагает наличие в группах различных пространств, а также разнообразных материалов и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей разного уровня развития, обеспечивает развитие индивидуальных особенностей каждого ребенка. Все воспитатели сориентированы на работу в данном направлении на 2023 год.

В рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования в учреждении эффективно реализуется и воспитательная

система. Основными направлениями воспитательной системы нашего учреждения является формирование у дошкольников потребности в здоровом образе жизни через активное взаимодействие с участниками образовательных отношений и воспитание у дошкольников ценностного отношения к труду взрослых.

В процессе системной работы педагогического коллектива по физическому развитию и проведению целого комплекса мероприятий медицинскими работниками, направленных на укрепление здоровья воспитанников, в дошкольном учреждении снизился процент заболеваемости (количество пропусков одним ребенком по болезни сократилось с 28 случаев до 20.3) и соответственно увеличился показатель индекса здоровья воспитанников на 1,7%.

В 2022 году в ДООУ работали кружки по направлениям:

1. Художественно-эстетическое: «Умелые ручки» - художественный труд
2. «Капитошка» - театрализованная деятельность

В дополнительном образовании задействовано 75 процентов воспитанников МБДОУ №110

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №110» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За весь период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы нашего детского сад: проводить осенние и

зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	193	100%
Неполная с матерью	19	9,8%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	61	31,6%
Два ребенка	98	50,7%
Три ребенка и более	27	34,9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ №110 сад.

В рамках воспитательной системы дошкольного учреждения осуществлялась и психолого-педагогическая работа с семьями воспитанников. С целью изучения семей воспитанников в дошкольном учреждении ежегодно оформляется социальный паспорт, который дает возможность глубже изучить семьи и выстроить индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения. В работе с семьями воспитанниками активно используются разнообразные формы сотрудничества, направленные на повышение психолого-педагогической грамотности родителей воспитанников, установление единства подходов в воспитании дошкольников. Одна из наиболее эффективных и интересных форм работы - это родительский клуб «Мы вместе». Занятия организуются для родителей воспитанников, посещающих группы раннего возраста и направлены на установление единства подходов в воспитании и образовании детей на самом первом этапе взаимодействия родителей и педагогических работников дошкольного учреждения. В процессе занятий обеспечено повышение педагогической грамотности родителей

В течение учебного года с родителями проведена эффективная работа по повышению правовой и психолого-педагогической культуры:

1. Члены семей вовлечены в процесс воспитания и развития детей во время Дня открытых дверей;

2. Совместно с родителями организованы и проведены праздники, развлечения

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим, мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в образовательный процесс их детей путем организации игровых семейных конкурсов, спортивных мероприятий, семейных альбомов, газет и т.д.

Вся работа детского сада строится на:

1. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;

2. Объединении усилий для развития и воспитания детей;

3. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

4. Активизации и обогащения воспитательных умений родителей.

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни детского сада: это присутствие родителей на праздниках, родительских собраниях (групповых и общих), активное участие в реализации проектов. Групповые собрания проводились 2 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: организовывались выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. В работе с родителями активно использовалась такая форма работы, как анкетирование.

В анкетировании приняли участие 85 родителей. Общая оценка деятельности ДООУ высокая.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с

государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательными программами дошкольного образования. Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №110»

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий Подтуркина Татьяна Ивановна.

Органы управления, действующие в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №110»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2022 году в систему управления ДОО внедрили элементы электронного документооборота.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2022 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объеме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных

отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №110» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

**Оценка адекватности форм и методов образовательной работы
(значение) по образовательным областям**

Социально-коммуникативное развитие							
№ группы	1	2	3	4	5	6	
возраст	3 год	6 год	7 год	5 год	7 год	4 год	
%	85,98	72,35	86,1	83,47	79,71	71,94	
среднее значение							79,92
Познавательное развитие							
№ группы	1	2	3	4	5	6	
возраст	3 год	6 год	7 год	5 год	7 год	4 год	
%	83,76	70,31	79,56	78,1	78,33	69,18	
среднее значение							76,54
Речевое развитие							
№ группы	1	2	3	4	5	6	
возраст	3 год	6 год	7 год	5 год	7 год	4 год	
%	74,14	71,09	76,79	72,2	76,33	68,46	
среднее значение							73,17
Художественно-эстетическое развитие							
№ группы	1	2	3	4	5	6	
возраст	3 год	6 год	7 год	5 год	7 год	4 год	
%	78,88	70,28	76,51	70,22	76,79	72,33	
среднее значение							74,16
Физическое развитие							
№ группы	1	2	3	4	5	6	
возраст	3 год	6 год	7 год	5 год	7 год	4 год	
%	81,55	71,92	81,35	71,4	86,48	68,66	
среднее значение							76,89

Оценка успешности продвижения детей в образовательном пространстве (интерпретация)

№ группы	Возраст (год жизни)	Количество воспитанников	Высокий темп развития	Успешное развитие	Норма развития	Рекомендуется комплексное

						психологическое обследование
1	3	29	-	20	9	-
2	6	42	-	19	21	2
3	7	28	5	16	5	2
4	5	41	-	22	19	-
5	7	30	4	15	11	-
6	4	39	-	12	27	-
Всего:		209	9	104	92	4

Оценка успешности продвижения детей в образовательном пространстве по учреждению **76,68%**

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях формирования патриотических чувств у дошкольников в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зарница», эстафета «Мама, папа, я – спортивная семья!» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была

направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен тематический уголок в холе Детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. <...>

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы..

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;

- выставки;
- акции;

Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №110» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 26 детей (с ТНР — 19 детей и 7 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 56 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 10 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных,

практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 33 ребенка 6—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №110».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Диплом за победу в региональном (отборочном) этапе «Пасхальное яйцо

Диплом лауреата 1 степени «Веселый каблучок»,

Диплом 1 степени «Дошкольная двориада»,

Диплом за 1 место в конкурсе «Семья –источник вдохновения»,

Диплом за 2 место в конкурсе «Растим родословное древо»,

Выставка рисунков «Весенний вернисаж»- диплом участника,

Конкурс «Мой лучший друг»- диплом участника,

Конкурса «Сказочный дождь» Диплом участника,

Городская гражданско-патриотическая акция «Искорки победного салюта».

Творческий конкурс «Новогоднее лесное чудо»- 7 дипломом за 1 место, 3 диплома за 2 место.

Диплом 1 степени в конкурсе театрального искусства «Озорной Петрушка».

Конкурс «Детство без пожаров»- участник, победитель в номинации

«Лучший актерский ансамбль» в рамках городского конкурса детских

театральных коллективов дошкольных образовательных организаций города

Курска «Сказочный дождь», Грамота победителя 2-1 степени
Международного детского конкурса «Моя семья» , грамота за творческие
успехи в городском конкурсе декоративно-прикладного творчества
«Космический Новый год» в номинации «Новогодние персонажи», диплом за
участие в творческом конкурсе рисунков «Моя семья-моя Россия»,
посвященному Празднику Весны и Труда., диплом за участие в городской
онлайн-выставке творческих работ «Пасхальное чудо», посвященном
празднования светлой Пасхи, диплом за активное участие в муниципальном
в городском конкурсе «Растим родословное древо», грамота за участие в
муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков
(номинация «Родные пейзажи»), грамота за участие в открытом
дистанционном городском конкурсе творческих, исследовательских,
проектных и литературных работ «Птичий двор», диплом за 1-е место в
дистанционном конкурсе «Новогоднее лесное чудо». проводимом в рамках
комплексной воспитательной программы «ЭКОМЫ» (в номинации
«Артелка»).

Психологическая готовность детей к школьному обучению

диагностика	Психосоциальная зрелость	Оценка результатов псих.процессов	Тип готовности к школе		
			Дошкольн (игровой)	Предучебный (познават.)	Учебн.
входящая	высокий - 29.6% средний - 63%	высокий - 7.4% средний 85.2%	33.4%	66.6%	0%

	низкий -7.4%	низкий -7.4%			
исходящая	высокий – 92.5%	высокий 85.2%	5%	11.1%	83.9%
	средний – 7.5%	средний 11.1%			
	низкий – 0%	низкий – 3.7%			

В апреле 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 38 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольном учреждении. В процессе реализации ООП ДО МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №110» обеспечивает личностное развитие детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических

особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО.

В основе образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 110» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

- В сентябре месяце 2022 года в группах раннего возраста и во всех

дошкольных группах было проведено наблюдение за уровнем развития у дошкольников личностных качеств, наличие у них определенных достижений, исходя из установленных ОП целевых ориентиров. Результаты наблюдения легли в основу ведения образовательной деятельности педагогическими работниками в 2022-2023 учебном году по всем образовательным областям, заявленными в ФГОС ДО.

- Анализ результатов диагностики образовательной области «Речевое развитие» показал, что у воспитанников знания об окружающем мире соответствуют возрасту, дети достаточно хорошо владеют устной речью. В целом, уровень речевого развития детей стабилен. Однако многие воспитанники испытывают трудности в звукопроизношении слов родного языка, у дошкольников недостаточно сформированы предпосылки к овладению звуковым анализом слова.
- Достаточно высокие показатели отмечаются и в освоении воспитанниками образовательной области «Познавательное развитие», а именно – высокий уровень самостоятельной активности детей при выполнении заданий, сформированность творческого мышления, умения и навыки самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующих предметах и явлениях. Использование в дошкольном учреждении инновационных технологий и развивающих игр, направленных на развитие элементов логического мышления, способствуют качественному освоению раздела программы по формированию элементарных математических представлений.
- Показатели образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» свидетельствуют об успешном освоении программного материала образовательной программы дошкольного образования.
- В рамках реализации образовательной области «Физическое развитие» у детей сформированы двигательные умения и основные физические качества, потребность в двигательной активности; дети соблюдают элементарные

правила здорового образа жизни. Но вместе с тем, инструктору по физической культуре необходимо индивидуализировать работу с дошкольниками, имеющими способности к данному виду деятельности выше уровня сверстников, обеспечивая результативное участие в конкурсном движении.

Для информатизации образовательного процесса, используются технические средства обучения. Компьютерно-техническое оснащение ДОУ используется для различных целей.

Организация образовательного процесса осуществляется с использованием современных образовательных технологий:

Технология проектной деятельности

- Технология исследовательской деятельности с элементами методики ТРИЗ
- Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых, театрализованных игр и сказкотерапии.
- Технология интегрированного обучения с использованием информационно компьютерных технологий

Вывод по данному разделу самообследования: в дошкольном учреждении организация учебного процесса осуществляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН, органично вписывается в режим работы групп учреждения и способствует разностороннему развитию дошкольников

1.4 Оценка качества кадрового обеспечения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №110» укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляют 24 педагога: воспитатели – 12, инструктор по физической культуре – 1, ПДО – 5 (по экологии, деятельности, изобразительной деятельности, хореографии, духовно-нравственному воспитанию, по вокалу), учитель-логопед – 2, педагог-психолог-1 музыкальный руководитель – 1, тьютер-1, старший воспитатель -1.

Администрация ДООУ представлена в лице заведующего, и заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе.

Из 24 педагогов – 14 имеют высшее образование, 10 имеют среднее профессиональное образование.

Уровень квалификации всех педагогических работников ДООУ соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном и профессиональном росте. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров: уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории.

Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативные и творческие специалисты, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Участие педагогов ДООУ в конкурсах:

Диплом лауреата 1-й степени, победитель Международного профессионального конкурса для педагогов «Региональный компонент к основной образовательной программе ДООУ»- 2 диплома, диплом 1-й степени V Международного профессионального конкурса «Будущее страны»/, диплом участника всероссийского конкурса «Зима», диплом победителя за 1-е место во Всероссийском конкурсе воспитателей «Дорогу педагогу»,

диплом за победу в региональном этапе Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо», диплом 1-й степени муниципального этапа Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2022», грамота победителя МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №110» конкурса «Самая благоустроенная территория дошкольного образовательного учреждения Сеймского округа города Курска» в номинации «Наша прилегающая территория», грамота МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №110» за участие в конкурсе по пожарной безопасности среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Курска, диплом 3-е место в лыжном кроссе среди работников системы образования города Курска в 2022 году

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №110» за три последних года, включая и 2022 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2023 году предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Выводы: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются

профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации

1.5 Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБДОУ №110 пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; – картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает

- информационно-телекоммуникационное оборудование: в 2022 году пополнилось ноутбуком и компьютером.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ №110 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

Вывод:

В МБДОУ №110 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ..

1.6 Оценка материально-технической базы

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №110» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ №110 оборудованы помещения: групповые помещения – 6;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1
- театральная студия – 1
- библиотека – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в МБДОУ №110 провели ремонт кабинетов: методический, заведующего и медицинский. Произведен ремонт системы отопления, приобретена посуда для пищеблока. Приобретен мультимедийный холодильник на пищеблок, бактерицидные лампы – 5 штук. В рамках проекта «Народный бюджет» - ограждение заменено и фасад здания. Материально-техническое состояние МБДОУ №110 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям

К устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда
Оценка материально-технического оснащения МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №110» при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

Для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение; недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система внутренней оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении (оперативный, тематический контроль, итоговый) для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности.
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Документация ДОУ представлена справками старшего воспитателя, протоколами педагогического совета, совещаний при заведующем, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ. В ДОУ было проведено анкетирование родителей (законных представителей) с целью выявления степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг и определения предложений по улучшению работы ДОУ. В анкетировании участвовало 96 родителей

Удовлетворенность качеством образования по группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей – 63% и подготовительной – 76%.

Удовлетворенность качеством образования (в целом по детскому саду)

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 215

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 215
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 195
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 215 100/% 0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% 215 – 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек 26 (12%)

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0 (0%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек 215 (100%)
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек 215 (100 %)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 20,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек 14 (58%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек 14 (58%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	Человек 10 (42%)

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	Человек 10 (42%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	Человек 1 (4%)
1.8.2	Первая	Человек 4 (16%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	Человек 3 (13%)
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 21 (87%)

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 2 (8%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 6 (25%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 24 (100%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 24 (100%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	9 к 1

	в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м 8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м 120

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

Результаты самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №110» позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходило за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров. Уровень удовлетворенности родителями образовательными услугами, которые предоставляет ДОУ, остаётся высоким.