

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности «Тропинки творчества» педагога дополнительного образования Токаревой Светланы Михайловны.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Тропинки творчества» (далее – Программа) ориентирована на удовлетворение индивидуальных потребностей ребёнка в художественно-эстетическом и нравственном развитии. Изобразительная деятельность занимает особое место в развитии и воспитании детей. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, колористического восприятия. Она способствует раскрытию творческого потенциала личности, вносит вклад в процесс формирования эстетической культуры ребёнка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализации желания создавать нечто новое своими силами.

Актуальность Программы. Актуальность Программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. Программа раскрывает перед ними огромный и увлекательный мир творчества. В ней собраны разнообразные по характеру деятельности темы и разделы, позволяющие детям выбрать занятие по душе.

Отличительные особенности Программы состоят в том, что в процессе обучения обучающиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, цветоведения, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации, а также о наиболее выдающихся мастерах изобразительного искусства, красоте природы и человеческих чувств. В работе используются нетрадиционные техники и способы развития детского художественного творчества, а также материалы, способствующие развитию мелкой моторики и одновременно позволяющие решить творческие задачи доступным для детей способом изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

Цель Программы: Формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения к окружающему миру и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.

Задачи Программы:

обучающие:

— учить детей самостоятельно определять замысел; передавать впечатления об окружающем, отражая свои эстетические чувства и отношение; передавать доступными выразительными средствами;

— учить координировать движения рук в соответствии с характером создаваемого образа;

— учить самостоятельной работе в соответствии с планированием (по алгоритму), анализу результатов, коррекции при необходимости;

— обогащать индивидуальный художественно-эстетический опыт: распремечивать и опредмечивать художественно-эстетические объекты с помощью воображения и эмпатии; интерпретация художественного образа и содержания, заключённого в художественную форму;

— знакомить с универсальным «языком» искусства - средствами художественно-образной выразительности.

развивающие:

— развивать эстетическое восприятие художественных образов (в произведениях искусства) и предметов (явлений) окружающего мира как эстетических объектов;

— создавать условия для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами;

— создавать условия для многоаспектной и увлекательной активности детей в художественно-эстетическом освоении окружающего мира;

— развивать художественно-творческие способности в продуктивных видах детской деятельности;

— развивать наглядно-образное, пространственное, композиционное мышление, любознательность, познавательную активность, потребность в самообразовании;

— развивать внимание, наблюдательность, зрительную память;

— развивать мелкую моторику.

воспитательные:

— воспитывать художественный вкус и чувства гармонии;

— формировать эстетическую картину мира и основных элементов «Я-концепции-творца»;

— воспитывать бережливость и аккуратность;

— воспитывать ответственность, дисциплинированность, трудолюбие;

— воспитывать доброжелательность, дружелюбие и взаимоподдержку;

— воспитывать уважение, интерес и патриотические чувства к своей стране, курскому краю;

воспитывать осознанную потребность в здоровом образе жизни;

— воспитывать эстетическое отношение к окружающему миру.

Уровень Программы. Программа «Тропинки творчества» стартового уровня.

Адресат Программы. Программа адресована детям 5 - 7 лет с учетом их возрастных особенностей.

Объем и срок освоения Программы. Программа «Тропинки творчества» рассчитана на 2 года обучения. Количество часов на каждый год обучения – 72 часа.

Режим занятий. Занятия каждого года обучения проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность академического часа: для детей 5-6 лет – не более 25 минут, для детей 6-7 лет – не более 30 минут, перерыв между часами одного занятия – 10 минут.

Форма обучения - очная.

Формы организации образовательного процесса: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Особенности организации образовательного процесса – формы реализации Программы: традиционная – реализуется в рамках учреждения.