

**ПРИНЯТ**  
педагогическим советом  
от 29.09.2023г.

**УТВЕРЖДЕН**  
приказ № 98 от 29.09.2023г.  
Заведующий МБДОУ «Детский  
сад комбинированного вида №110»  
\_\_\_\_\_ Т.И.Подтуркина

**ПЛАН**  
**работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад комбинированного вида №110»**  
**на 2023-2024 учебный год**

**г. Курск-2023г.**

## Содержание плана работы

### МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 110»

1. Анализ работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 110» на 2022-2023 учебный год
2. Работа с кадрами
  - 2.1. Инструктажи. Охрана труда (ОТ) и техника безопасности (ТБ)
  - 1.2. Совещания при заведующем
  - 1.3. Самообразование. Повышение квалификации
  - 1.4. Аттестация
  - 1.5. Работа с молодыми специалистами
  - 1.6. Общественная деятельность сотрудников
  - 1.7. Консультации с обслуживающим персоналом
  - 1.8. Руководство, контроль
2. Организационно – педагогическая работа
  - 2.1. Педагогические советы. Подготовка к педагогическим советам
  - 2.2. Семинары
  - 2.3. Консультации для воспитателей, специалистов ДОУ
  - 2.4. Открытые просмотры, взаимопосещения
  - 2.5. Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта работы
  - 2.6. Методическая помощь молодым специалистам
  - 2.7. Работа методического кабинета
  - 2.8. Смотры, смотры-конкурсы, выставки
  - 2.9. Культурно-досуговые мероприятия (развлечения, праздники, выступления артистов кукольного театра, филармонии, фестиваль театров, тематические экскурсии и пр.)
  - 2.10. «Дни открытых дверей»
  - 2.11. Физкультурно-оздоровительная работа. Оздоровительно-профилактические мероприятия
  - 2.12. Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса
  - 2.13. Контрольно-аналитическая деятельность
  - 2.14. Работа психолого-педагогического консилиума ДОУ (ППк)
3. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями
  - 3.1. Родительский клуб «Мы вместе» – для родителей детей, имеющих трудности в воспитании
  - 3.2. Общие родительские собрания. Родительские собрания в группах
  - 3.3. Работа родительского комитета. Совместные мероприятия
  - 3.4. Наглядная агитация
  - 3.5. Культурно-досуговые мероприятия для детей и родителей

#### 4. Административно-хозяйственная работа

4.1. Материально-техническое обеспечение

4.2. Работа с общественными организациями

4.3. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников

4.4. Руководство, контроль

## **Задачи на 2023-2024 учебный год:**

1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.
2. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
3. Повысить качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного потенциала пространства ДОУ
4. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)

1. Анализ работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 110» на 2022-2023 учебный год.

### **1.1. Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО**

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №110» функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МБДОУ. Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты в группах отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеются оснащенный медицинский блок, кабинет занятий по музыке и занятий с педагогом-психологом, кабинет заведующего. Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы игровые площадки, оснащенные беседками, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, малыми архитектурными формами. Для всестороннего развития детей оборудованы образовательные центры: «Автоплощадка», «Экологическая тропа», «Метеостанция», «Птичий двор». На территории и в здании МБДОУ оборудована хозяйственная зона: пищеблок, уголок-прачечная, складское помещение. На прогулочных площадках за последний год на 20 процентов обновлены игровые комплексы. Приобретено игровое оборудование для площадок. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС к ООП ДО. Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных нетрадиционных уголков: мини-музеев, мини-лабораторий, что способствует гуманизации предметно-развивающей среды. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием. За последние два года заменено 60 процентов детской мебели, практически полностью переоснащена предметная развивающая среда в каждой группе в соответствии с ФГОС ДО. Для обеспечения оптимального баланса совместных и самостоятельных действий детей в каждой группе созданы зоны для разных видов детской активности: двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной, театрализованной, а также условия для фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий. Для отдыха и нерегламентированной индивидуальной деятельности детей организуются «уголки уединения» для создания эмоционального комфорта и психологической разгрузки. С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в МБДОУ оборудована тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация, заключены договоры на обслуживание всех вышеперечисленных систем.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования, систематически прорабатывались должностные инструкции по охране труда, технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка. 1 раз в квартал успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников при различных «вводных».

Тепловое электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам. Имеются акты по результатам внутренней проверки соблюдения безопасного режима в ДОО.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в детском саду не зарегистрировано. На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Разработаны и утверждены паспорт безопасности ДОО и паспорт дорожной безопасности ДОО. В ДОО имеется система видеонаблюдения, что повышает уровень безопасности детей и сотрудников. <...>

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
<b>Название раздела: «Качество условий в ДОО, созданных и использованных для реализации ОП ДО»</b>			
<b>1.1.1. Анализ материально-технических условий</b>			
Раздел 1.1.1 «Анализ материально-технических условий». Цель: определение степени соответствия материально-технических условий в ДОО для обеспечения реализации ООП ДО	Материально-технические условия в ДОО частично соответствуют требованиям	Недостаточность помещений в ДОО, нет отдельного кабинета для релаксации. Недостаточная наполняемость рекреаций образовательными зонами различной направленности.	Проектирование и реализация проекта в ДОО «Создание детствосберегающего пространства через наполнение рекреаций элементами». Изготовление логотипа ДОО, оформление табличек для помещений с использованием фирменного стиля. Приобретение для спальных комнат ярусных кроватей. Дополнение групповых ячеек игровым оборудованием,

			музыкальным оборудованием, спортивным инвентарем. Дополнение прогулочных площадок игровым оборудованием (качелями, балансирами, скамейками), спортивным инвентарем
--	--	--	--

### 1.1.2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО

В детском саду поддерживаются условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности. РППС групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда построена по принципу зонирования. Наполняемость зон соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП ДО, АООП ДО. Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона патриотического воспитания, книжно-библиотечная, природно-экологическая, уголок творчества, физкультурный уголок. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

Насыщенность среды в группах соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы). Приобретены 6 телевизоров в каждую возрастную группу. На 15 процентов пополнены центры сюжетно-ролевой игры в группах атрибутами, пособиями, игрушками («Медслужба», «Салон красоты», «Слесарь», «Уборщик», «Магазин»). Трансформируемость пространства почти в каждой возрастной группе предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Пространство групп трансформируется в зависимости

от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Игры, пособия, мебель в каждой возрастной группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Для того чтобы дети могли найти себе дело по душе, в группах выделены различные центры, они не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой (в одном и том же центре согласно принципу интеграции можно заниматься различными видами деятельности). Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей. Принцип доступности. В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона «На уровне глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортивный инвентарь. Воспитателями групп уделено большое внимание оформлению этой зоны, ее привлекательности на общем фоне группы. В группах воспитатели используют не только зону «На уровне глаз», но и стены, и пространство групповых помещений.

Комфортность и безопасность обстановки во всех возрастных группах чаще всего достигаются через сходство интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой. С целью приближения обстановки дошкольного учреждения к домашней активно используются ковровые покрытия. Вся мебель в группе изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов, мебель закреплена. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно ими играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиН.

По итогам оценки развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в 2022–2023 учебном году среда обновлена на 60 процентов. Нормативы по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН выдерживаются. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. Материально-технические условия, РППС в помещениях групп, в специально оборудованных кабинетах, центрах обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых. По сравнению с прошлым учебным годом образовательная среда ДОО пополнилась на 40 процентов: приобретены наборы для технического конструирования, игры, игровые пособия для детей раннего возраста.



Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
<b>1.1.2. Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОО</b>			
<p>Подраздел «Анализ РППС».</p> <p>Подраздел «Анализ РППС, созданной в группах, дополнительных помещениях ДОО».</p> <p>Цель: определение степени соответствия РППС требованиям ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО», возрастным особенностям детей с учетом регионального компонента и климатических условий</p>	<p>РППС частично соответствует ФГОС ДО, рекомендациям «ФИРО».</p> <p>При создании РППС учтены возрастные особенности детей и региональный компонент</p>	<p>РППС частично соответствует принципам трансформируемости, насыщенности. Техносреда, созданная в ДОО, не позволяет осуществить больший охват детей техническим творчеством, в ДОО не используются технологии, позволяющие включать родителей в образовательную деятельность, недостаточное использование развивающего пространства коридоров, дополнительной возможности создания развивающих условий для детей. Недостаточная включенность детей в сюжетно-ролевые и творческие игры по ранней профориентации, финансовой грамотности</p>	<p>Проведение практико-ориентированного семинара для педагогов ДОО по теме «Оснащение РППС группы элементами трансформации, визуализации».</p> <p>Дальнейшая реализация проекта (первого этапа) «Создание в ДОО детствосберегающего пространства через наполнение рекреаций доброжелательным и элементами».</p> <p>«Создание конструкторского дополнительного образования "Технознайка" в ДОО для развития конструктивных и технических способностей дошкольников».</p> <p>«Формирование ранней профориентации у детей среднего дошкольного возраста.</p> <p>Внедрение в РППС</p>

			технологий "Образовательная афиша", "Постер индивидуальных достижений воспитанников группы"». Дооснащение РППС
--	--	--	--

### 1.1.3. Анализ кадровых условий

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 21 специалиста, из них 12 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физкультуре, 1 ПДО по хореографии, 1 ПДО по духовно-нравственному воспитанию, 1 социальный педагог, 2 учителя-логопеда, 1 старший воспитатель. Среди работников ДОО педагога награждены грамотой Министерства образования и науки Курской области. Образовательный ценз педагогов ДОО — 75 процентов (8 человек) имеют высшее образование. В МБДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд. Педагоги ДОО имеют разный уровень информационно-компьютерной компетенции в вопросах создания собственных интернет-страниц, страниц в интернет-сообществах.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
<b>1.1.3. Анализ кадровых условий</b>			
Подраздел «Анализ кадровых условий». Цель: определение степени соответствия кадровых условий обеспечению образовательного процесса	Кадровые условия по обеспечению образовательного процесса соответствуют частично	Недостаточный уровень ИКТ-компетенций педагогов в вопросах создания собственных интернет-страниц, страниц в интернет-сообществах из-за медленных	Реализация проекта (основной этап) «Повышение ИКТ-компетенции педагогов МБДОУ посредством создания профессиональных интернет-страниц»

		интернет-ресурсов	
--	--	-------------------	--

#### **1.1.4. Анализ психолого-педагогических условий**

Для успешной реализации программы в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №110» обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия: уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

По результатам анкетирования 85 процентов педагогов имеют личностно-ориентированный стиль взаимодействия. 93 процента родителей удовлетворены стилем взаимодействия педагогов с детьми, в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. В детском саду педагоги обращают достаточное внимание на индивидуальный подход к детям, стараются мотивировать все виды деятельности детей. Педагоги имеют знания в области дифференцированного обучения, при необходимости применяют эти знания в практической деятельности, образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Образовательный процесс в ДОО включает как совместную, так и самостоятельную деятельность детей по интересам. Самостоятельной деятельности отводится 3–4 часа в день:

- осуществляется поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- взрослые поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, а также при восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании;
- дети свободны в выборе материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, детям обеспечивается защита от всех форм физического и психического насилия;
- осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
<b>1.1.4. Анализ психолого-педагогических условий</b>			
<p>Подраздел «Анализ психолого-педагогических условий».</p> <p>Цель: определение степени соответствия психолого-педагогических условий обеспечению образовательного процесса</p>	<p>Психолого-педагогические условия по обеспечению образовательного процесса полностью соответствуют</p>	<p>В ходе анализа было выявлено, что усилия педагогического коллектива были направлены на организацию образовательного процесса с детьми дошкольного возраста, обеспечивающего развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей</p>	<p>Необходимы дополнительные мероприятия по улучшению организации социально ориентированной деятельности для более успешного социально-личностного развития ребенка в условиях ДОО. Необходимо качественное взаимодействие педагогов и специалистов ДОО для планирования и осуществления коррекционной работы</p>

## 1.2. Качество организации образовательной деятельности в ДОО

### в соответствии с ООП ДО

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее —

Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО .

;

Образовательная деятельность в ДОО реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитывался ведущий вид деятельности детей — игровая деятельность. Игра представлена как организованная воспитателем, так и организованная по инициативе детей. Основная задача педагогов — повысить значимость игры в образовательном процессе детского сада как основного вида детской деятельности посредством поддержки спонтанной игры детей, ее обогащения и обеспечения игрового времени и пространства. Педагогические технологии, применяемые педагогами в работе с детьми. <..

Направлен и деятельност и	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
<b>1.2.1. Анализ программ, методик и технологий, реализуемых в ДОО</b>			
Подраздел «Анализ программ, методик и технологи й, реализуемы х в ДОО». Цель: оценка качества программ, методик и технологи й, реализуемы х в ДОО	Программы, методики и технологии, реализуемые в ДОО, соответству ют частично	Недостаточны й охват детей педагогически ми технологиями: «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Технология развития эмоционально го интеллекта». Недостаточны й уровень владения педагогами	1. Внедрять во всех возрастных группах «доброжелательн ые» технологии: «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Технология развития эмоционального интеллекта». 2. Организация серии мастер- классов для педагогов по использовани ю технологий: «Утро радостных

		современными технологиями: «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Технология развития эмоционально го интеллекта», «Рефлексивны й круг»	встреч», «Гость группы», «Технология развития эмоционального интеллекта», «Рефлексивный круг». 3. Разработка алгоритма для педагогов по использованию вышеперечисленных технологий
--	--	--	---

### **1.2.2. Качество образовательной деятельности по освоению образовательных областей, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых**

Для повышения педагогической компетентности педагогов и изучения состояния образовательного процесса в 2022/23 учебном году проводился оперативный, фронтальный и тематический контроль, проведены педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы ДОО. В ходе оперативного контроля основными вопросами в учебном году были санитарное состояние помещений групп, создание условий для охраны жизни и здоровья детей, организация питания в группах, планирование педагогами образовательной деятельности, подготовка воспитателей к ООД, организация и проведение итоговых мероприятий, соблюдение режима дня, прогулки, организация и проведение родительских собраний, обновление информации для родителей, организация закаляющих мероприятий, создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и т. д.

В соответствии с поставленными задачами на 2022/23 учебный год в МБДОУ было проведено 2 тематические проверки. В ноябре 2023 года был проведен тематический контроль «Изучение индивидуальных особенностей и планирование работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.». В результате определена степень эффективности работы ДОО по данному направлению, намечены траектории поиска путей оптимизации и современных форм в данной работе. В феврале 2022 года был проведен тематический контроль «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников». В рамках данного контроля была проведена оценка состояния воспитательно-образовательной работы

по патриотическому воспитанию. воспитанников ДОО. Направления проверки:

- Оценка профмастерства воспитателя при организации и проведении мероприятий по теме контроля.
- Анализ оснащения уголков по патриотическому воспитанию во всех возрастных группах.
- Планирование образовательной работы во всех возрастных группах.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

По итогам проверки работа коллектива в данном направлении признана удовлетворительной. Управленческие решения, принятые по результатам контроля, были направлены на пополнение РППС необходимым оборудованием, пособиями, проведение консультационной деятельности с педагогами по проблемам, выявленным в ходе проверки, активное включение родителей в вопросы патриотического воспитания детей.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
<b>1.2.2. Качество образовательной деятельности по освоению образовательных областей, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых</b>			
Подраздел «Качество образовательной деятельности по освоению образовательных областей, самостоятельно и совместной деятельности детей и взрослых». Цель: оценка системы реализации образовательной деятельности по освоению образовательных областей, самостоятельно	Процесс организации образовательной деятельности в МБДОУ носит комплексный, плановый характер. Задачи, поставленные в программах, по которым работают педагоги, реализуются в практической деятельности с детьми детского сада	Недостаточный уровень владения педагогического коллектива мастерством по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми	Повышение профессионального мастерства педагогов с целью совершенствования работы по использованию здоровьесберегающих технологий, направленных на продвижение ценностей здорового образа жизни, социализацию дошкольников через раннюю профориентацию и формирование основ финансовой грамотности.

й и совместной деятельности детей и взрослых	в полном объеме		Проведение тематического контроля: «Здоровьесбережение и организация работы по физическому развитию в ДОО», «
--	-----------------	--	---

### 1.2.3. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Согласно ФГОС ДО, сотрудничество ДОО с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей – одной из задач, на решение которой направлен стандарт. По результатам мониторинга контингент родителей (законных представителей) в 2022/23 уч. году представлен следующим образом:

№ п/п	Социальный статус семей	Количество семей
1	Полные семьи	189
2	Неполные/разведенные семьи	89
3	Многодетные семьи	157
4	Малообеспеченные семьи	97
5	Неблагополучные семьи	0
6	Дети-инвалиды	–
7	Родители-инвалиды	–
8	Дети, находящиеся под опекой	3

Анализ состава семей показал, что в целом контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей (83%). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребенка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами.

Использовались различные формы работы с родителями:

- групповые и общесадовские родительские собрания;
- организация общественного контроля с участием родительской общности (организация питания в ДОО), консультации;



- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- открытый показ занятий и развлечений;
- семейные клубы, совместные праздники;
- совместные выставки работ детей и родителей;
- консультации, практикумы совместно с родителями;
- акции;
- совместные спортивные праздники.

Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме online: Watsapp.

Созданы группы детского сада на платформе «Сферум», способствующие обеспечению открытости деятельности детского сада. Активную помощь в организации этой работы оказывал совет родителей. В течение учебного года родители являлись активными гостями и участниками в организации педагогических мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами, участвовали в формировании части ООП ОП ДО МБДОУ, формируемой участниками образовательных отношений.

<b>Направления деятельности</b>	<b>Вывод (как есть)</b>	<b>Проблемное поле</b>	<b>Система мер</b>
<b>1.2.3. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.</b>			
Подраздел «Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников». Цель: оценка системы реализации взаимодействия с семьями воспитанников	Система взаимодействия с семьями воспитанников в частично соответствует	Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс. Низкий уровень компетенций родителей в вопросах развития и воспитания детей	Включение родителей в совместные мероприятия, проводимые в ДОО (проектную деятельность, конкурсы, выставки). Организация просветительской работы с родителями в режиме контактного и дистанционного консультирования в вопросах развития и воспитания детей

#### **1.2.4. Анализ качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами**

Дошкольное учреждение работало в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников. В рамках сетевого взаимодействия созданы условия для развития личностного потенциала детей. Взаимодействие с социальными институтами (МБУК «Спутник», Центр чтения и досуга им. А.П.Гайдара), СОШ №56 позволяет закладывать основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников и родителей, помогает возрождать и поддерживать национальные традиции.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
<b>1.2.4. Анализ качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами</b>			
Подраздел «Анализ качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами». Цель: оценка качества взаимодействия ДОО с социальными партнерами	Система взаимодействия с социальными партнерами частично соответствует	Не в полном объеме реализован план взаимодействия с социальными партнерами из-за введенных карантинных мероприятий по Covid-19. Отсутствие социального партнера по вопросам организации образовательной деятельности по пожарной безопасности, музейной педагогики, культурно-просветительских мероприятий	Реализация плана мероприятий с социальными партнерами в 2022–2023 учебном году согласно соглашению № 235 от 28.05.2022. Заключение договора о сотрудничестве с дошкольной группой МБОУ «Энская СОШ»

### 1.3. Качество результатов реализации ОП ДО

#### 1.3.1. Динамика индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО (АООП ДО)

Уровень индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО (АООП ДО) изучается по результатам педагогической диагностики индивидуального

развития детей в виде диагностических занятий (по каждому разделу программы), диагностических срезов, наблюдений, итоговых занятий, бесед, опросов.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы, способствующих позитивным изменениям в личности ребенка, позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОО, проведенный во всех возрастных группах. По результатам показателей освоения ООП ДО по состоянию на май 2023 года необходимо отметить грамотно выстроенную педагогическую деятельность в каждой возрастной группе. Педагоги вносили корректировку, изменения в индивидуальные маршруты каждого ребенка с целью своевременного оказания помощи при наличии затруднений освоения ООП ДО, АООП ДО.

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками за 2022/23уч. год на конец уч. года

<b>Направления развития ребенка (образовательные области), %</b>				
<b>Физическое развитие</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>
<b>87</b>	<b>93</b>	<b>92</b>	<b>94</b>	<b>93</b>

**Анализ физического развития детей.** Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании педагогического мониторинга у 87 процентов дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников оказывают стабильную положительную динамику.

**Анализ социально-коммуникативного развития детей.** По результатам мониторинга было выявлено, что у 83 процентов детей сформированы навыки социально-коммуникативного развития. 72 процента ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. У 81 процента детей хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственных взаимоотношениях, традициях, распределении обязанностей. 88 процентов детей всегда могут выстроить партнерские отношения со сверстниками.

**Анализ речевого развития детей.** По результатам мониторинга было выявлено, что у 75 процентов детей речевое развитие соответствует

возрастным характеристикам. 84 процента детей проявляют интерес и потребность в чтении книг. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Однако у 25 процентов детей наблюдается нарушение лексической стороны речи, грамматического строя и произносительной стороны речи.

**Анализ познавательного развития детей.** По результатам мониторинга было выявлено, что у 87 процентов детей сформированы навыки познавательного развития. 58 процентов детей любят экспериментировать. 66 процентов детей могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. У 93 процентов детей сформированы представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу. У 97 процентов сформированы патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

**Анализ художественно-эстетического развития детей.** Анализ данных мониторинга показал, что у 78 процентов детей художественно-эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изобразительности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогастилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее.

Анализируя результаты освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ по состоянию на май 2022/23 учебного года, можно сделать вывод, что процент ее освоения дошкольниками составил 93 процента. Данные показывают, что уровень освоения образовательных областей за учебный год повысился на 11 процентов. Таким образом, по итогам мониторинга освоения образовательных областей основной образовательной программы за 2022/23 учебный год можно сделать вывод, что результат деятельности дошкольного образовательного учреждения, педагогического коллектива показал качественный уровень работы с детьми и способствовал успешному развитию дошкольников во всех сферах деятельности. О качественном осуществлении профессиональных обязанностей специалистов ДОО свидетельствуют также результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и олимпиад в 2022/23 учебном году.

<b>Направления деятельности</b>	<b>Вывод (как есть)</b>	<b>Проблемное поле</b>	<b>Система мер</b>
---------------------------------	-------------------------	------------------------	--------------------

### 1.3.1. Динамика индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО (АООП ДО)

Подраздел «Динамика индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО (АООП ДО)». Цель: оценка динамики индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО (АООП ДО)	Динамика индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО (АООП ДО) частично соответствует	Уровень развития некоторых детей чуть ниже среднего показателя, что свидетельствует о наличии проблем в развитии детей	Разработка маршрута индивидуального сопровождения ребенка педагогами
---	---	--	--

### 1.3.2. Динамика показателей здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

В связи с этим в дошкольном учреждении организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, на реализацию комплекса образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

#### Показатели заболеваемости воспитанников МБДОУ за 2 года

Год	Списочный состав	Среднесписочный состав	Пропущено одним ребенком по болезни	Случаев заболеваемости	Функционирование за отчетный период, %
2021	215	32	6	2	76,1
2022	210	29	8	1	77,4

Наблюдается следующая динамика в 2023 году по сравнению с 2022 годом: увеличился средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного ребенка – 0,9 (в 2022 г. – 9,1 д./дней, в 2022 г. – 10,0 д./дней), повышение функционирования на 0,7 процента (в 2022 г. – 77,1%, в 2023 г. – 76,4%).

В дошкольном образовательном учреждении большое внимание уделяется здоровьесберегающей деятельности, осуществляется работа по проведению

профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости дошкольников.

В 2022/23 учебном году работа проводилась согласно плану деятельности, система работы по физическому воспитанию строилась с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

В ДОО разработана и реализована система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
<b>1.3.2. Динамика показателей здоровья воспитанников</b>			
Подраздел «Динамика показателей здоровья воспитанников». Цель: оценка динамики показателей здоровья воспитанников	Динамика показателей здоровья воспитанников частично соответствует	Увеличение заболеваемости у воспитанников. Снижение функционирования	Разработка индивидуального маршрута здоровья ребенка. Организация рационального оздоровительного режима. Реализация системы эффективного закаливания. Проведение родительского собрания с приглашением медицинских сотрудников «Причины развития гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции. Вакцинация против гриппа». Осуществление постпроектной деятельности по проекту «Профилактика ОДА»

### 1.3.3. Динамика уровня адаптации обучающихся к условиям ДОО

В период с 01.09.2023 по 01.05.2023 в ДОО поступило 17 детей раннего возраста (2–3 лет). Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОО (с 2 часов до перехода на полный день).

### **Показатели уровней адаптации детей к условиям ДОО**

№ п/п	Уровни адаптации	Количество детей	% от общего количества
1	Высокий	12	22
2	Средний	–	–
3	Низкий	–	–
<b>Направления деятельности</b>	<b>Вывод (как есть)</b>	<b>Проблемное поле</b>	<b>Система мер</b>

### **1.3.3. Динамика уровня адаптации обучающихся к условиям ДОО**

Подраздел 1.3.3 «Динамика уровня адаптации обучающихся к условиям ДОО». Цель: оценка динамики уровня адаптации обучающихся к условиям ДОО	Динамика уровня адаптации обучающихся к условиям ДОО частично соответствует	Трудности адаптации с часто болеющими детьми, а также с детьми, поступившими в конце 2022 года	Консультация для родителей по вопросам организации рационального режима дня детей, поступивших в ДОО. Организация педагогами (воспитателями, педагог-психологом) релаксационных игр, игр на снятие эмоционального напряжения, тревожности через тактильные ощущения (игры с водой и песком, манкой, гречкой, горохом), игр на развитие саморегуляции, подвижных игр с детьми
---	---	--	--

### **1.3.4. Анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МБДОУ**

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО было проведено дистанционное анкетирование семей воспитанников. В анкетировании приняли участие 185 родителей, что составило 90 процентов от общего числа воспитанников ДОО. Оснащенностью ДОО удовлетворены 97 процентов родителей, квалифицированностью педагогов — 98 процентов, развитием ребенка в ДОО — 99 процентов, взаимодействием с родителями — 98 процентов. Итоговая удовлетворенность — 94 процента. Сравнительный анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в ДОО по ДОО в 2022/23 году:

	Учебный год		
	2020/21	2021/22	2022/23
<b>На начало</b>	95%	93%	97%
<b>Конец</b>	97%	97%	98%

Согласно данным мониторинга прослеживается положительная динамика удовлетворенности родителей по всем направлениям работы детского сада на протяжении трех лет. И общая удовлетворенность в 2022/23 учебном году составила 98 процентов.

Направления деятельности	Вывод (как есть)	Проблемное поле	Система мер
<b>1.3.4. Анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МБДОУ</b>			
Подраздел «Анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МБДОУ». Цель: оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МБДОУ частично соответствует	Недостаточный уровень РППС на территории ДОО	1. Установка уличного игрового оборудования. 2. Частичный ремонт лестниц при входе в ДОО



образования в МБДОУ			
------------------------	--	--	--

## АВГУСТ

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	<b>Работа с кадрами</b>	
	1.1. Выполнение правил санитарного состояния, соблюдения режимных моментов (совещание при заведующем	Подтуркина Т.И., заведующий, Уткина С.В., ст. медсестра,
	1.2.Посещение августовской конференции педагогических работников образовательных учреждений г. Курска	Подтуркина Т.И., заведующий, Кальчинская Н.В., ст.воспитатель
	1.3. Составление графика аттестации педагогов с целью: - повышения квалификации;  -подтверждения соответствия занимаемой должности	Кальчинская Н.В., председатель ПК, секретарь ПК
	1.4. Изучение нормативных документов, программно- методической литературы по всем возрастным группам (самообразование)	Воспитатели
2.	<b>Организационно –педагогическая работа</b>	

	2.1. Подготовка к педагогическому совету № 1 «Инновационные ориентиры развития дошкольного образования в 2023 – 2024 учебном году»	Подтуркина Т.И., заведующий
	2.2. Подготовка и систематизация документации ДОУ к началу учебного года	Подтуркина Т.И., заведующий
	2.3. Разработка расписания организации образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по всем образовательным областям (социально-коммуникативной, познавательной, физической, речевой)	Кальчинская Н.В., ст.воспитатель
	2.4. Составление комплексного плана физкультурно- оздоровительной работы на новый учебный год	Кальчинская Н.В., ст.воспитатель, Григорьева О.В., инструктор по физ.культуре
	2.5. Смотр готовности ДОУ к началу 2023 - 2024 учебного года	Подтуркина Т.И., заведующий
	2.6. Обновление библиотеки методической литературы для реализации: - основной образовательной программы ДО; - адаптированных образовательных программ ДО; дополнительных общеобразовательных программ	
	2.7. Проведение антропометрии в ДОО. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы	Уткина С.В., старшая медсестра
	2.8 Семинар « Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в группах детей раннего и дошкольного возрастов в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной программой».	Кальчинская Н.В., ст.воспитатель

3.	<b>Работа с родителями, взаимодействие с социумом</b>	
	3.1. Составление плана работы родительского клуба «Мы вместе» на учебный год.	Дурнева В.Г., педагог-психолог
	3.2. Составление плана работы со школой	Кальчинская Н.В., ст.воспитатель
	3.3 Анализ семей по социальным группам. Составление социальных паспортов семей воспитанников. Составление планов работы с родителями на учебный год	Кальчинская Н.В., ст.воспитатель, Дурнева В.Г., педагог-психолог
	3.4. Оформление информационных уголков и стендов для родителей к началу учебного года	Кальчинская Н.В., ст.воспитатель
	3.5. Заключение договоров о сотрудничестве, согласование планов работы со школой, учреждениями культуры	Кальчинская Н.В., ст.воспитатель
4.	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	
	4.1. Работа по благоустройству территории ДОУ	Подтуркина Т.И., заведующий, Тенякова Ю.Ю., зам. заведующего по административно-хозяйственной работе (АХР)
	4.2. Подготовка овощехранилища к зиме	Тенякова Ю.Ю., зам. заведующего по административно-хозяйственной работе (АХР)
	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1</b> <b>Подготовка к педагогическому совету</b>	
	1. Изучение нормативных документов, программно-методической литературы по всем возрастным группам (самообразование)	воспитатели
	2. Подготовка и оформление документации по организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ	воспитатели
	3. Подбор и систематизация методической литературы и рекомендаций по организации	Кальчинская Н.В., ст.воспитатель

	воспитательно-образовательного процесса в методическом кабинете	
	4.Формирование и систематизация библиотеки программно-методической литературы во всех возрастных группах	Кальчинская Н.В., ст.воспитатель
	5. Обновление групп предметно-игровым оборудованием. Подготовка к смотру готовности ДООУ к началу учебного года	воспитатели
	6.Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДООУ	Уткина С.В., ст. медсестра, воспитатели
	7.Подготовка отчётов о работе в летний оздоровительный период	воспитатели
<b>План педагогического совета №1</b>		
	1.Итоги выполнения решений предыдущего педсовета	Подтуркина Т.И., заведующий
	2. Анализ выполнения комплексного плана работы ДООУ в летний оздоровительный период (июнь- август 2023г.)	Подтуркина Т.И., заведующий
	3.Рассмотрение и утверждение плана работы ДООУ на 2023-2024 учебный год: рабочих программ воспитателей и специалистов ДООУ на 2023-2024 учебный год;  - расписания организованной образовательной деятельности ДООУ на 2023-2024 учебный год	Подтуркина Т.И., заведующий  Кальчинская Н.В., ст. воспитатель  Кальчинская Н.В., ст. воспитатель
	4. Рассмотрение, обсуждение и принятие - образовательной программы ДООУ на 2023-2028 учебный год	Подтуркина Т.И., заведующий,

	- адаптированной образовательной программы ДОУ на 2023-2024 учебный год	Кальчинская Н.В., ст.воспитатель
	5. Утверждение состава комиссии по ППк	Кальчинская Н.В., ст.воспитатель
	6. Выборы секретаря педагогического совета	Кальчинская Н.В., ст.воспитатель

## СЕНТЯБРЬ

	Вид деятельности	Ответственный
<b>1.</b>	<b>Работа с кадрами</b>	
	1.1. Текущие инструктажи по охране труда, безопасности жизнедеятельности сотрудников, охране жизни и здоровья детей	Подтуркина Т.И., заведующий
	2.2. Совещание при заведующем: 1. итоги смотра готовности ДОУ к началу нового учебного года; 2. правила внутреннего трудового распорядка	Подтуркина Т.И., заведующий
	2.3. Утверждение графиков работы сотрудников ДОУ, режимов работы групп, расписаний образовательной деятельности, перспективных планов работы на 2023-2024 учебный год	Подтуркина Т.И., заведующий
	2.4. Систематизация материалов по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта работы в методическом кабинете. Выбор тем по самообразованию, составление планов самообразования педагогов	Кальчинская Н.В., ст.воспитатель
	2.5. Систематизация сведений о педагогических работниках и укомплектованности штатов ДОУ	Кальчинская Н.В., ст.воспитатель
	2.6. Составление и утверждение плана повышения квалификации и переподготовки работников ДОУ на 2023 -2024 год	Кальчинская Н.В., ст.воспитатель

	2.7.Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарно-гигиенического режима. (Консультация)	Уткина С.В., ст.медсестра
	2.8. Проведение Дня дошкольного работника	Зайцева О.А., председатель профкома ДОУ
2.	<b>Организационно –педагогическая работа</b>	
	2.1. Ведение документации по организации образова-тельной деятельности (дифференцированные консультации)	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель
	2.2 Консультирование педагогов по подготовке пакета документов для аттестации педагогическими работниками, по формам предъявления результатов деятельности образовательному сообществу	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель
	2.3. Тематическая неделя безопасности: - культурно-досуговые мероприятия «Азбука безопасности», - квест-игра «Мое безопасное детство» тренировка эвакуации из помещения	Кальчинская Н.В., ст.воспитатель Тенякова Ю.Ю. ответственный за ГО и ЧС
	2.4 Консультация для воспитателей «Методические рекомендации по самообразованию педагогов»	Подтуркина Т.И., заведующий Кальчинская Н.В., ст.воспитатель
	2.5.Презентация «Профессионализм и компетентность педагогического коллектива как ресурс развития современного образования».	Кальчинская Н.В., ст.воспитатель
	2.6.Мероприятия по профилактике простудных заболеваний (консультация)	Уткина С.В., ст. медсестра
	2.7.Плановое заседание ПП консилиума ДОУ. Утверждение плана работы ПП консилиума на 2023-2024 учебный год	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель
	2.8. Праздник, посвященный Дню знаний «Путешествие по родному краю»	Воспитатели, Зайцева О.А., муз руководитель
2.	<b>Работа с родителями, взаимодействие с социумом</b>	
	2.1.Составление плана работы родительского комитета	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель

	2.2. Заключение договоров между ДОУ и родителями (законными представителями) о психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении детей специалистами ПП консилиума.	Кальчинская Н.В., председатель ПП консилиума
	2.3. Оформление памяток для родителей «Что должны знать родители об адаптации ребенка в ДОУ»	Дурнева В.Г., педагог-психолог, воспитатели
	2.4. Проведение общего и групповых родительских собраний	Подтуркина Т.И., заведующий, воспитатели
	2.5. Совместный праздник, посвященный «Дню отца»	Воспитатели, Зайцева О.А., муз руководитель
	2.6. Экскурсия в школу	Воспитатели, Кальчинская Н.В., ст. воспитатель
4.	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	
	4.1. Работа по благоустройству территории ДОУ	Подтуркина Т.И., заведующий, Тенякова Ю.Ю., зам. заведующего по административно- хозяйственной работе (АХР)
	4.2. Работа по обогащению материально-технической базы групповых комнат, помещений ДОУ	Подтуркина Т.И., заведующий
	4.3. Подготовка здания ДОУ к зиме	Тенякова Ю.Ю., зам. заведующего по административно- хозяйственной работе (АХР)

## ОКТАБРЬ

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	<b>Работа с кадрами</b>	
1.1.	Рейд комиссии по охране труда	Комиссия по охране труда, Подтуркина Т.И., заведующий
1.2.	Подготовка групп ДОУ к зиме	Подтуркина Т.И., заведующий, Тенякова Ю.Ю.,

		зам.зав. по АХР
1.3	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель
1.4.	Составление планов работы воспитателей по самообразованию	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель
1.5	Работа молодых специалистов (контроль и анализ)	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель
1.6.	Совещание при заведующем: Утверждение плана работы на месяц Утверждение сценариев осенних утренников Результативность контрольной деятельности  Профилактические мероприятия в ДОУ по недопущению заболеваемости в осенне-зимний период	Подтуркина Т.И., заведующий,  Кальчинская Н.В., ст. воспитатель
2.	<b>Организационно - педагогическая работа</b>	
2.1.	Семинар-практикум для педагогов наставников.	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель
2.2.	Консультация « Наставничество в ДОУ»	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель
2.3.	Формы планирования (консультация для молодых специалистов)	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель,
2.4.	Просмотр культурно-досуговых мероприятий в разных возрастных группах, посвященных осенней тематике	Зайцева О.А., муз. руководитель, Мирошниченко Л.С., ПДО по хореографии, воспитатели
2.5.	«Дары осени». Выставка поделок из овощей и природного материала (выставки совместных работ детей, педагогов и родителей)	Воспитатели, Токарева С.М., ПДО по изодейтельности
2.6	Семинар «Внедрение и реализация ФОП ДО в	



	образовательную практику МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №110»	Кальчинская Н.В., старший воспитатель
3.	<b>Работа с родителями, взаимодействие с социумом</b>	
3.1.	Выборы родительского комитета ДОУ. Заседание родительского комитета	Подтуркина Т.И., заведующий
3.2.	Работа с родителями по благоустройству территории	воспитатели
3.3.	Оформление наглядной информации в уголках для родителей по направлениям воспитания	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель
4.	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1.	Рейд комиссии по обследованию здания, помещений ДОУ	Подтуркина Т.И., заведующий, Тенякова Ю.Ю., зам. заведующего по административно-хозяйственной работе (АХР)
4.2.	Инвентаризация в ДОУ.  Списание малоценного и ценного инвентаря	Тенякова Ю.Ю., зам. заведующего по административно-хозяйственной работе (АХР)
4.3.	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Подтуркина Т.И., заведующий
4.4.	Приобретение мебели (стулья) в группы №2 и №4.	Подтуркина Т.И., заведующий, Тенякова Ю.Ю., зам. заведующего по административно-хозяйственной работе (АХР)

## НОЯБРЬ

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	Работа с кадрами	

	1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Комиссия по охране труда, Подтуркина Т.И. заведующий
	1.2. Подготовка здания к зиме, уборка территории	Подтуркина Т.И. заведующий
	1.3. Работа воспитателей по самообразованию	Кальчинская Н.В. ст. воспитатель воспитатели
	1.4. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации	Кальчинская Н.В. ст. воспитатель
	1.5. Взаимопосещения занятий молодых специалистов и опытных педагогов	Кальчинская Н.В. ст. воспитатель
	1.6. Подготовка к празднику «День матери»	Кальчинская Н.В. ст. воспитатель
	1.7. Собрание при заведующем: Утверждение плана работы на месяц Итоги инвентаризации ДОУ Результативность контрольной деятельности Анализ заболеваемости за месяц	Подтуркина Т.И., заведующий
2.	<b>Организационно – педагогическая работа</b>	
	2.1. Подготовка к педагогическому совету №2	Подтуркина Т.И. заведующий Кальчинская Н.В. ст. воспитатель
	2.2. Семинары – практикумы:  -«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность»  _ «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»  _ Деловая игра для педагогов «Воспитываем гражданина»	Кальчинская Н.В. ст. воспитатель  Кальчинская Н.В. ст. воспитатель
	2.3. Консультации для воспитателей: _ «Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в ДОУ»	Кальчинская Н.В. ст. воспитатель

	<p>_ «Планирование работы по нравственно-патриотическому воспитанию»</p> <p>_ «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе» подхода к образованию детей»</p> <p>_ «Формирование гендерной принадлежности у детей дошкольного возраста»</p> <p>_ «Развитие личности ребенка в свете гендерного воспитания»</p> <p>_ «Создание условий для гендерной социализации детей»</p>	
	2.4. Тематический контроль «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников».	Кальчинская Н.В. ст. воспитатель
	2.5. Анкетирование педагогов «Воспитание патриотизма»	Воспитатели, Кальчинская Н.В. ст. воспитатель
	2.6 Обзор методической литературы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. 2.7 Организация и проведение ООД по патриотическому воспитанию в разных формах (квест-игры, викторины, путешествия).	Кальчинская Н.В. ст. воспитатель
	2.7. Тематическая выставка рисунков «Портрет моей любимой мамы»	Токарева С.М. ПДО по ИЗО
3.	<b>Работа с родителями, взаимодействие с социумом</b>	
	3.1. Семья как социальный институт. Ее основные функции (занятие в родительском клубе «Мы вместе») Какой вы, родитель? (Тест-игра)	Подтуркина Т.И. заведующий Дурнева В.Г. педагог-психолог
	3.2. Проведение заседания родительского комитета	Подтуркина Т,И, заведующий
	3.3. Неделя театра Театрализованные представления детей, посвященные Дню матери	воспитатели

	3.4. Посещение Курского областного краеведческого музея ( виртуальная экскурсия)	Кальчинская Н.В. ст. воспитатель воспитатели
4.	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	
	4.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Подтуркина Т.И. заведующий Тенякова Ю.Ю. зам. заведующего по административно-хозяйственной работе (АХР)
	4.2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Уткина С.В. ст. медсестра
	4.3. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Подтуркина Т.И. заведующий
<p><b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2</b>  <b>«Система работы в ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников »</b></p>		
	<b>План педагогического совета № 2</b>	
	1 Патриотическое воспитание в новой федеральной образовательной программе дошкольного образования: цель, задачи, содержание, планируемые результаты	Подтуркина Т.И., заведующий
	2. Особенности реализации проектной технологии патриотической направленности в детском саду	Кальчинская Н.В. ст.воспитатель
	3. Социально-значимые события как эффективный инструмент воспитания	Кальчинская Н.В. ст.воспитатель
	4. Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников».	Кальчинская Н.В. ст.воспитатель
	5 .«Волонтерское движение как средство как средство воспитания гражданской позиции старших дошкольников». 6.Гражданско-патриотическое воспитание в ОП по каждой возрастной группе	Лобынцева Г.А.

## ДЕКАБРЬ

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	<b>Работа с кадрами</b>	
	1.1. Техника безопасности при проведении новогодних елок	Подтуркина Т.И. заведующий Тенякова Ю.Ю. зам.зав. по АХР
	1.2. Консультация по проведению новогодних праздников	Кальчинская Н.В. ст. воспитатель
	1.3. Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Кальчинская Н.В. ст. воспитатель
	1.4. Подготовка сценария проведения новогоднего вечера	Н.В.Кальчинская ст. воспитатель
	1.5. Собрание при заведующем: Утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности Подготовка к новомуднему празднику: -педагогическая работа, оформление музыкального зала -утверждение сценария и графика утренников -обеспечение безопасности при проведении	Подтуркина Т.И. заведующий
2.	<b>Организационно – педагогическая работа</b>	
	2.1. Консультация для воспитателей «Развивающие игры как средство интеллектуального развития дошкольников»	Кальчинская Н.В. ст. воспитатель
	2.2. Новогодние баллы «Сказочный снегопад»	Кальчинская Н.В. ст. воспитатель
	2.3 Выставка поделок «Новогодняя открытка»	Токарева С.М. ПДО по ИЗО
	2.4 Семинар-практикум «Современные образовательные технологии в ДОУ»	Кальчинская Н.В. ст.воспитатель
	2.5 Неделя здоровья	Григорьева О.В. инструктор по

	<p>2.6 Открытые просмотры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный досуг «Зимние забавы»</li> <li>- Мастер-класс «Гимнастика мозга»</li> <li>- Интегрированная образовательная деятельность по физической культуре (группа №6)</li> </ul> <p><b>Семинар</b> «Обновление содержания и технологий образовательной деятельности в группах детей раннего и дошкольного возрастов в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной программой»</p>	<p>Григорьева О.В. инструктор по физической культуре, Ефремов Г.П. воспитатель</p>
	2.8. «Украшаем музыкальный зал к Новому году» (работа творческой мастерской педагогов)	Воспитатели
	2.9. Новогодние праздники	муз. руководитель, воспитатели
	2.9.1. «Украшение на елку» конкурс игрушек на елку (выставки совместных работ детей, педагогов и родителей)	Воспитатели,  Токарева С.М. ПДО по изодеятельности
3.	<b>Работа с родителями, взаимодействие с социумом</b>	
	3.1 Подготовка к новогодним праздникам (родительские собрания)	Подтуркина Т.И. заведующий
	3.2. Консультация для родителей об оздоровлении детей и приобщении их к ЗОЖ	Уткина С.В. ст.медсестра
	3.3. Оформление папок-передвижек «Наш любимый город Курск»	воспитатели
4.	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	
	4.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Кальчинская Н.В. ст. воспитатель
	4.2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия по ОТ
	4.3 Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Подтуркина Т.И. заведующий

	4.4 Разработка номенклатуры дел ДОУ на 2024 год	Подтуркина Т.И. заведующий
--	---	-------------------------------

## ЯНВАРЬ

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	<b>Работа с кадрами</b>	
	1.1. Об охране жизни и здоровья в зимний период (инструктаж)	Подтуркина Т.И., заведующий
	1.2. Об оздоровительно-профилактических мероприятиях в зимний период (консультация)	Уткина С.В., ст. медсестра
	1.3. Обсуждение новинок методической литературы, выставка	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель
	1.4. Совещание при заведующем: Утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности Итоги проверки по ОТ и ТБ в декабре	Подтуркина Т.И., заведующий
	1.5. Социальный анализ семей ДОУ	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель
2.	<b>Организационно – педагогическая работа</b>	
	2.1 Изготовление игровых и методических пособий для многофункционального использования по познавательному развитию дошкольников. (Творческая мастерская)	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель, Токарева С.М., ПДО по ИЗО
	2.2. Консультация «Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОУ в воспитательно-образовательном процессе».	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель

	2.3. Семинар-практикум «Организация образовательного процесса в ДОУ по приобщению старших дошкольников к историческому наследию Курской области»	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель
	2.4. «Зимний спортивный праздник»	Григорьева О.В., инструктор по физ. культуре
	2.5. Плановое заседание ПП консилиума ДОУ	Кальчинская Н.В., старший воспитатель
	2.6. Рождественские встречи	Зайцева О.А., музыкальный руководитель, воспитатели
	2.7. Конкурс выразительного чтения	воспитатели
	2.8. Выставка детских рисунков и поделок «Рождественская сказка»	Токарева С.М., ПДО по изо, Маркова Л.В., ПДО по православию
3.	<b>Работа с родителями, взаимодействие с социумом</b>	
	3.1 Развитие сенсомоторики у детей старшего дошкольного возраста  (занятие в родительском клубе «Мы вместе»)	Кобелева Ж.В., учитель-логопед
	3.2. Проведение заседания родительского комитета	Подтуркина Т.И., заведующий ,
	3.3. О детском травматизме. Опасности на дорогах. ПДД	воспитатели
	3.4. Информация для родителей «Безопасность детей на улице и дома»	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель, воспитатели
4.	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	
	4.1. Ревизия электропроводки в ДОУ	Подтуркина Т.И., заведующий, Тенякова Ю.Ю., зам. заведующего по административно-хозяйственной работе (АХР)



4.2. Оперативное совещание по противопожарной и антитеррористической безопасности	Подтуркина Т.И., заведующий, Тенякова Ю.Ю., зам. заведующего по административно-хозяйственной работе (АХР)
4.3. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Подтуркина Т.И., заведующий

## Февраль

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с кадрами</b>	
1.1. Мероприятия по профилактике гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Уткина С.В., ст. медсестра
1.2 Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Уткина С.В., ст. медсестра
1.3 Подготовка к празднованию Дня 8 Марта	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель
1.4. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений ДОУ (совещание при заведующем)	Подтуркина Т.И., заведующий
1.5. Совещание при заведующем: Утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности Взаимодействие ДОУ с социумом Подготовка к 23 февраля Подготовка к Масленице	Подтуркина Т.И., заведующий
<b>Организационно –педагогическая работа</b>	
<b>Подготовка к педсовету №3</b>	
2.1. Обзор методической литературы по	Кальчинская Н.В., ст.воспитатель
Консультации:	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель
1.Обсуждение «Методические рекомендации Минпросвещения и РАО» (письмо Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-	

413/03).  2. «Обогащение и расширение потенциала развивающей предметно-пространственной среды»  3.«Общие требования к РППС в группах ДОУ»	
2.3 Семинар-практикум «Моделирование комфортной РППС»  2.4 Смотр-конкурс на лучшую РППС в группе	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель
2.5 Открытый просмотр интегрированного занятия в группе №5	Ушкалова Н.Н., воспитатель
2.6. Анкетирование педагогов «Создание предметно-пространственной среды»  2.7 Тематический контроль « <b>Анализ состояния</b> развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель,
2.8. Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества	Григорьева О.В., инструктор по физ.культуре
2.9. Конкурс рисунков «Мой папа самый, самый...»	Токарева С.М., ПДО по изодейтельности
2.9.1. Ух ты, Масленица!» (праздник на улице)	воспитатели, Зайцева О.А., муз.руководитель
<b>Работа с родителями, взаимодействие с социумом</b>	
3.1 Влияние внутрисемейных отношений на развитие личностных качеств ребенка (занятие в клубе родителей «Мы вместе») Каков Ваш семейный микроклимат? (Тест-игра)	Дурнева В.Г., педагог-психолог
3.2. Оформление стенда «Правам ребенка посвящается»	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель
3.3. «У папы умелые руки». (совместные творческие выставки по группам)	Токарева С.М., ПДО по изодейтельности, воспитатели

3.4. Проведение родительского собрания в подготовительных группах совместно с учителями школы № 56	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель, воспитатели
<b>Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Проверка организация питания по нормам СанПиНа	Подтуркина Т.И., заведующий,  Уткина С.В., ст. медсестра
4.2 Работа комиссии по осмотру здания	Подтуркина Т.И., заведующий, Тенякова Ю.Ю., зам. заведующего по административно- хозяйственной работе (АХР)

### ***ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3***

#### **«Организация предметно-развивающей среды в ДОУ»**

#### **План педагогического совета № 3**

1. « Инновационные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	Подтуркина Т.И., заведующий
2. «Гендерный подход при организации развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада».	Кальчинская Н.В. старший воспитатель
3. Организация предметно-развивающей среды в группах раннего возраста»	
4.Итоги смотра-конкурса «Организация РППС с учетом современных требований»	Чуваева Т.В. воспитатель
5. Презентация РППС победителей смотра-конкурса	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель
6.«Педагогический сундучок»: особенности предметно-развивающей среды(из опыта работы).	

	Елисова Л.В. Воспитатель
7. Результаты тематического контроля «Анализ состояния развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ» и анкетирования педагогов «Создание предметно-пространственной среды».	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель

## Март

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	<b>Работа с кадрами</b>	
	1.1 Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	Подтуркина Т.И., заведующий
	1.2. Празднование женского дня -8 Марта	профком
	1.3. Обсуждение новинок методической литературы, выставка	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель
	1.4. Совещание при заведующем: Утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности Проведения «Месячника безопасности» Подготовка к 8 марта Анализ выполнения натуральных норм питания	Подтуркина Т.И., заведующий
	1.5. Социальный анализ семей ДОУ	Дурнева В.Г., педагог-психолог
	1.6. Выполнение «Правил внутреннего трудового распорядка»	профком
2.	<b>Организационно –педагогическая работа</b>	
	2. Подготовка к педсовету №4	

	<p>2.1. Консультация для педагогов «Игры и развлечения на воздухе. Методика проведения подвижных игр на воздухе».</p> <p>2.2 Консультация «Релаксация, как средство снятия психического и эмоционального напряжения ребенка» -</p>	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель
	2.3.Семинар-практикум «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи».	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель
	2.4. Анкетирование родителей «Анкетирование родителей «Воспитание здорового ребенка в семье».	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель
	2.5 Открытый просмотр досуга по физической культуре в группе № 6	Ефремова Г.П., воспитатель, Григорьева О.В., инструктор по физической культуре
	2.6 Тематический контроль «Эффективность работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей»	Кальчинская Н.В. старший воспитатель
	<p>2.7 Мастер-класс «Дыхательная гимнастика как средство оздоровления детей дошкольного возраста»</p> <p>2.8 Оформление наглядной информации для родителей по проблеме «Здоровье ребенка»</p> <p>2.9 «День здоровья в детском саду» с участием родителей</p>	Григорьева О.В. инструктор по физической культуре
	2.9.1 Культурно - досуговые мероприятия, посвященные 8 Марта (взаимопосещения)	Зайцева О.А., муз. руководитель, воспитатели
	2.9.2. Выставка рисунков «Мамочка, любимая моя»	Токарева С.М., ПДО по изодейтельности
	2.9.3 Смотр-конкурс фотогазет «Моя мама-весенний цветок»	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель

3.	<b>Работа с родителями, взаимодействие с социумом</b>	
	3.1 Система игр и упражнений для развития и обучения детей дошкольного возраста  (практикум в родительском клубе «Мы вместе»)	Кобелева Ж.В., учитель-логопед
	3.2. Оформление рекомендаций для родителей по приоритетным задачам плана работы ДОУ на учебный год	воспитатели
4.	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	
	4.1. Наведение санитарного порядка на территории ДОУ	Подтуркина Т.И., заведующий, Тенякова Ю.Ю., зам. заведующего по административно- хозяйственной работе (АХР)
	4.2. Анализ заболеваемости за 2 квартал 2023-2024 уч. од	Уткина С.В., ст. медсестра
	4.3. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Подтуркина Т.И., заведующий

## Апрель

<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
<b>Работа с кадрами</b>	
1.1 Рейд комиссии по осмотру здания	Подтуркина Т.И., заведующий
1.2. Благоустройство территории ДОУ (совещание при заведующем)	Уткина С.В., ст. медсестра
1.3. Совещание при заведующем: Утверждение плана работы на месяц Результативность контрольной деятельности Организация субботника по благоустройству территории Подготовка к Пасхе Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель
1.4. Субботники по уборке территории	Тенякова Ю.Ю., зам.зав. по АХР
1.5. Выполнение санэпидрежима	Уткина С.В., ст. медсестра

<b>2. Организационно – педагогическая работа</b>	
2.1. Оформление папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?»	Дурнева В.Г., педагог-психолог
2.2. Искусство быть родителями (занятие в родительском клубе «Мы вместе»)	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель
2.3. Открытые просмотры по группам:  - интегрированная образовательная деятельность по основам чтения, письма и счета для детей 6-7 лет;  - образовательная деятельность по физической культуре для детей 4-5 лет;  - образовательная деятельность по рисованию для детей 5-6 лет;  - образовательная деятельность по развитию речи для детей 5-6,6-7 лет	Бугорская Е.И., воспитатель,  Григорьева О.В., инструктор по физ.культуре,  Токарева С.М., ПДО по ИЗО,  учителя-логопеды,
2.4. Конкурс «Пасхальное яйцо»	Токарева С.М., ПДО по изодеятельности,
2.5 Плановое заседание ПП консилиума ДОУ	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель
<b>Педагогический совет №4 «Система физкультурно-оздоровительной работы»</b>	
<b>План педагогического совета.</b>	
1. Организация физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №110»	Подтуркина Т.И., заведующий
1.1 Влияние физической культуры на здоровье ребенка	Кальчинская Н.В. старший воспитатель
1.2 «Проведение физкультурных досугов и развлечений – эффективные формы физического развития дошкольников»	Григорьева О.В. инструктор по физической культуре
1.3 «Работа с родителями как фактор сохранения здоровья ребенка» (из опыта работы)	Елисова Л.В. воспитатель
1.4 Психологическое здоровье детей, как фактор становления гармонично развитой личности.	Дурнева В.Г. педагог-психолог

1.6 Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Эффективность работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель
<b>Административно-хозяйственная работа</b>	
4.1. Озеленение территории ДОУ.  Работа на огороде	Подтуркина Т.И., Заведующий, Тенякова Ю.Ю., зам. заведующего по административно- хозяйственной работе (АХР)
4.2 Работа комиссии по осмотру здания	Подтуркина Т.И., заведующий, Тенякова Ю.Ю., зам. заведующего по административно- хозяйственной работе (АХР)
4.3. Косметический ремонт помещений ДОУ	Подтуркина Т.И., заведующий

## Май

<b><i>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 5</i></b> <b>План педагогического совета № 5</b>		
1. О выполнении плана работы ДОУ на 2023– 2024 учебный год	Подтуркина Т.И., заведующий	
2.Итоги комплексной проверки «Готовность детей к обучению в школе»	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель	
3. Отчёты специалистов о выполнении Программы в группах комбинированной направленности	Кобелева Ж.В., учитель-логопед	
4. Реализация воспитательно-образовательных задач по Программе в	воспитатели	



	группах общеразвивающей и комбинированной направленности  (отчеты воспитателей)	
	5. Анализ заболеваемости детей за период с сентября по май 2023-2024 учебного года	Уткина С.В., ст. медсестра
	6. Отчёт о выполнении Программы по образовательной области «Музыка»	Зайцева О.В., муз. руководитель
	7. Анализ выполнения комплексного плана физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в 2023-2024 учебном году	Григорьева О.В., инструктор по физ.культуре, Уткина С.В., ст. медсестра
	8. Отчеты о работе педагога дополнительного образования.	Токарева С.М., ПДО по изодетельности,
	9. Утверждение комплексного плана работы ДОУ на летний оздоровительный период (июнь-август) 2024 год.	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель

№	Вид деятельности	Ответственный
1.	<b>Работа с кадрами</b>	
	1.1 Проведение инструктажей к летнему оздоровительному периоду	Подтуркина Т.И., заведующий
	1.2. О переходе на летний режим работы ДОУ (совещание при заведующем)	Подтуркина Т.И., заведующий
	1.3. Соблюдение санэпидрежима в летний оздоровительный период  (консультация с обслуживающим персоналом)	Уткина С.В., ст. медсестра
	1.4. Совещание при заведующем: Утверждение плана работы на месяц	Подтуркина Т.И., заведующий

	<p>Результативность контрольной деятельности</p> <p>О подготовке к летней оздоровительной работе</p> <p>Организация выпуска детей в школу</p> <p>Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период</p>	
2.	<b>Организационно –педагогическая работа</b>	
	2.1 Организация воспитательно-развивающей оздоровительной работы с детьми в летний оздоровительный период (консультация)	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель
	2.2. Смотр-конкурс территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Подтуркина Т.И., заведующий, Кальчинская Н.В., ст. воспитатель, воспитатели, родители
	2.3. «Выпускной бал»  (Праздник для детей 6-7 лет)	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель, Зайцева О.А., муз. руководитель, воспитатели
	2.4. «Герб семьи»-выставка в рамках Международного дня семьи (15 мая)	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель, воспитатели
3.	<b>Работа с родителями, взаимодействие с социумом</b>	
	3.1 Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Тенякова Ю.Ю., зам.зав. по АХР
	3.2. Что такое готовность к школе? (Консультация специалиста)	Дурнева В.Г., педагог-психолог
	3.3. Чему мы научились за год? Ваше мнение. (Анкетирование родителей)	Кальчинская Н.В., ст. воспитатель
4.	<b>Административно-хозяйственная работа</b>	
	4.1. Работа по благоустройству территории ДОУ	Подтуркина Т.И., заведующий Тенякова Ю.Ю.,

		зам. заведующего по административно-хозяйственной работе (АХР)
	4.2. Работа по оформлению нормативных документов	Подтуркина Т.И., заведующий



