

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБДОУ № 110
протокол от «29 » 08 2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом от «29» 08 2023г. № 99
заведующий МБДОУ № 110
_____Т.И.Подтуркина

ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптированных образовательных программах дошкольного
образования для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 110»

г. Курск-2023г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение об адаптированных образовательных программах дошкольного образования (далее по тексту – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 110» (далее по тексту - Учреждение) и определяет порядок разработки и требования к адаптированным образовательным программам дошкольного образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее по тексту ТНР), с задержкой психического развития (далее – ЗПР) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 110».

1.1. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022);
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Конвенции о правах ребенка от 13.12.1989 года;
- Семейного Кодекса Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ред. от 02.07.2013 года);
- Указа Президента РФ от 01.06.2012 года «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1014;
- Письмом Минобрнауки России от 18.04.2008 года № АФ – 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами»;
- Письмом Минобрнауки России от 27.03.2000 года № 27/901-6 «О психолого – медико – педагогическом консилиуме образовательного учреждения»;
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;

- Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 110» г. Курска;

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный № 2150 от 17.03.2016 года, выданной Комитетом образования и науки Курской области;

1.2. Учреждение самостоятельно разрабатывает и реализует Программу в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с заключением ПМПК.

1.3. Реализация Программы осуществляется в группах комбинированной (компенсирующей) направленности с учетом рекомендаций центральной или территориальной психолого-медико-педагогической комиссий.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Главная цель Программы - обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

2.2. Программа направлена на решение следующих задач:

- реализация содержания АОП ДО;
- коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с ОВЗ;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с ОВЗ, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с ОВЗ в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с ОВЗ как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности обучающихся с ОВЗ, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с ОВЗ;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

3. ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Основными принципами построения Программы являются:

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- позитивная социализация ребенка;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия педагогических работников и родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и обучающихся;
- содействие и сотрудничество обучающихся и педагогических работников, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- сотрудничество Организации с семьей;
- возрастная адекватность образования. данный принцип предполагает подбор образовательными организациями содержания и методов дошкольного образования в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Программа определяет содержание и организацию коррекционно-образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) с ОВЗ на уровне дошкольного образования.

4.2. Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья, группы комбинированной направленности могут реализовывать разные адаптированные образовательные программы.

4.3. Программа разрабатывается, принимается педагогическим советом и утверждается приказом по Учреждению самостоятельно в соответствии с настоящим Положением.

4.4. Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Учреждении.

4.5. Программа содержит три основных раздела и один дополнительный:

1. Целевой.
2. Содержательный.
3. Организационный.
4. Дополнительный раздел (краткая презентация программы).

Программа может содержать Приложение (в случае необходимости).

4.6. **Целевой раздел** включает в себя:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения Программы;
- педагогическую диагностику.

4.6.1. *Пояснительная записка*, которая раскрывает

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста с ОВЗ.

4.7. *Содержательный раздел* включает в себя:

- описание образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в соответствии с направлениями развития ребенка, представленные в пяти образовательных областях;
- взаимодействие педагогических работников с обучающимися;
- взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся;
- программа коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ;
- рабочая программа воспитания.

4.7.1. Рабочая программа воспитания является частью адаптированной образовательной программы и состоит из 3 разделов: целевого, содержательного, организационного.

4.7.2. Рабочая программа воспитания соответствует Федеральной рабочей программе воспитания (ФАОП п.49) и отражает особенности воспитательной работы Учреждения.

4.8. **Организационный раздел** включает в себя:

- Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка;
- Организация развивающей предметно-пространственной среды;
- Кадровые условия;
- Материально-технические условия;
- Календарный план воспитательной работы.
- Учебный план
- Календарный учебный график.

4.9. **Дополнительным разделом** Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления. В краткой презентации должны быть указаны:

- 1) возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована Программа;
- 2) ссылка на Федеральную адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка с ОВЗ на этапе завершения уровня дошкольного образования.

5.2. Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей с ОВЗ.

5.3. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей.

5.4. Освоение Программы сопровождается проведением промежуточной диагностики уровня развития воспитанников и итоговой диагностики уровня развития воспитанников.

5.5. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ПРОГРАММЫ

6.1. Набор текста Программы производится в тестовом редакторе Word, Формата А4, тип шрифта Times Nem Roman, размер 12 (14) пт.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Положение вступает в силу с момента издания приказа по Учреждению и действует до принятия нового.

7.2. Изменения в настоящее Положение могут вноситься

Учреждением в соответствии с действующим законодательством и Уставом Учреждения.

